**ATU-nun Azərbaycan dili kafedrasının İngilis bölməsi I kurs tələbələri üçün “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə**

**2022-2023-cü tədris ilinin payız (yaz) semestrində tədris olunan praktiki məşğələlərin**

 **TƏQVİM-MÖVZU PLANI**

 **Payız /Yaz semestri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **MÖVZULAR** | **SAAT** | **TARIX** |
|  |  |  |  |
| **16-17. II** **2023** | 1 | “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin mövzusu, məqsədi və vəzifələri. Hazırlıq kursunda keçilənlərin təkrarı (test tapşırıqları). Dialoq: **“Gəlin biraz söhbət edək” .**Nitq etiketlərinin təkrarı. |  **2** |  |  |  |  |
| **20-24. II** **2023** | 2 | İsim. Ümumi və xüsusi isimlər. İsmin kəmiyyət kateqoriyası. İsmin xəbərlik kateqoriyası. Nitqdə isimlərin istifadəsi. Azərbaycan Respublikasının dövlət rəmzləri: **bayraq, gerb, himn**. Lüğət üzrə iş. | 2 |  |  |  |  |
| 3 | İsmin mənsubiyyət kateqoriyası. Oxu mətni nitq fəaliyyətinin bir prosesi və vahidi kimi**:** **“Azərbaycan (Bakı)”. “Akif Bakı səfərindədir”.** (**Akif is in Baku on a visit).** Mətn və çalışmalar üzərində iş | 2 |  |  |  |  |
| **27.II-03. III** **2023** | 4 | İsmin hal kateqoriyası.Oxu mətni: **“ATU”**. Dialoq: “**Mühazirə**”. Mətn və çalışmalar üzərində iş | 2 |  |  |  |  |
| 5 | Say. Mənaca növləri. Nitqdə sayların istifadəsi. Vaxtın öyrədilməsi. Saat.Ərzaq, qida. Meyvə-tərəvəz. **“Bazarda”, “Dükanda”** mövzusuna aid dialoqun qurulması. Lüğət üzrə iş. | 2 |  |  |  |  |
| **06-10. III** **2023** | 6 | Sifət. Sifətin dərəcələri. Nitqdə sifətlərin istifadəsi. Hava proqnozu. Həftənin günləri. İlin fəsilləri. Ayların adları. Rənglər.Oxu mətni: **“İl”** . (**“Year”)** mətninin tərcüməsi. **“Fəsillər”.** Mətn və çalışmalar üzərində iş | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Əvəzliklər. Nitqdə əvəzliklərin istifadəsi. Ailə. Qohumluq bildirən sözlər. Sinonimlər. Oxu mətni**: “Mənin ailəm”**. Mətn və çalışmalar üzərində iş | 2 |  |  |  |  |
| **13-17.III** **2023** | 8 | Oxu mətni: **“Azərbaycanın tarixi abidələri, görməli yerləri”**. **“İçərişəhər”**. Feilin əmr şəkli. Təsdiq və inkar formaları. Feilin məsdər forması (-*maq,-mək*). Təsdiq və inkarı. **“Con Azərbaycanda”** mətni üzərində iş.  | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Feilin indiki zamanı. Təsdiq və inkar formaları. Oxu mətni: **“Dərsdə” (“At the lesson”).**Dialoq: **“Azərbaycan dilini öyrənirik”.** | 2 |  |  |  |  |
| **20-24. III** **2023** | 10 | Feilin keçmiş zamanı. Təsdiq və inkar formaları. **“Həkim - stomatoloqda”,** **(kardioloqda, terapevtdə, otolorinqoloqda, travmatoloqda)** mövzusuna aid dialoqun qurulması. **“Həkim qəbulunda”** **(A visit of a doctor).** Lüğət üzrə iş. | 2 |  |  |  |  |
| 11 |  Feilin gələcək zamanı. Təsdiq və inkar formaları. Nitqdə feillərin zamana görə istifadəsi.Bədən üzvləri.İxtisasa uyğun mətn: **“Skelet”.** Mətn və çalışmalar üzərində iş. | 2 |  |  |  |  |
| **27-31. III** **2023** | 12 | Feili sifət (-*an,-ən*). Feili sifətin, nitqdə işlənmə və digər sözlərlə əlaqəyə girməsi.Oxu mətni: “**Mənim bir günüm”. (My day).**  Mətn və çalışmalar üzərində iş. | 2 |  |  |  |  |
| 13 | Feilin şəkilləri: Vacib, Şərt şəkilləri. Feili bağlama *(-anda, -əndə*).  **“Aptekdə”, “Poliklinikada”,**mövzusuna aid dialoqun və poliloqun qurulması. **“Gigiyena”** mətni. Lüğət üzrə iş | 2 |  |  |  |  |
| **03-07. IV** **2023** | 14 | Feilin mənaca növləri: məlum, məchul, qarşılıq-birgəlik. Asudə vaxt. İdman. **“Asudə vaxtım”**, **“Taksi sifarişi”** mövzularına aid dialoqlar. Lüğət üzrə iş. | 2 |  |  |  |  |
| 15 | Zərf. Zərflərin mənaca növləri. Nitqdə zərflərin istifadəsi. **“Azərbaycanın görkəmli şəxsiyyətləri”.** Mətnlər üzrə iş. **Sinonimlər, antonimlər.** | 2 |  |  |  |  |
| **10-14. IV** **2023** | 16 | Modal sözlər (*bəlkə, yəni)*. Nitqdə modal sözlərin istifadəsi. **Zəfər tarixi. “Qarabağ Azərbaycandır”. “Bayraq günü”.** Lüğət üzrə iş. | 2 |  |  |  |  |
| 17 | Qoşma *(üçün, ilə, -la, -lə).* Nitqdə qoşmaların istifadəsi. Oxu mətni: **“Mənim mənzilim”**,**“İn the flat”** mətnləri. Yerləşdirmə. Ev əşyalarının mövqeyini, yerini bildirən söz və ifadələr. Mətn üzərində iş. | 2 |  |  |  |  |
| **17-21. IV** **2023** | 18 | Bağlayıcı (*və, amma, əgər*). Ədat (*ən*). Nitqdə bağlayıcıların və ədatların istifadəsi. Menyuda nə var. Düzgün qidalanma. **“Restoranda”,** **“Kafedə”, “Yeməkxanada”** adlı dialoqların qurulması. Lüğət üzrə iş | 2 |  |  |  |  |
| 19 | Cümlədə sözlərin sırası. Cümlənin intonasiyaya görə növləri: nəqli, sual cümlələri. İmlanın yazılması.*Özünü yoxla.* Lüğət üzrə iş. Mətnin Azərbaycan dilinə tərcüməsi**: “At the library”.**  | 2 |  |  |  |  |
| **24-28. IV** **2023** | 20 | Nitqin əsas formaları. Nitq fəaliyyətinin növləri: danışma, anlama, dinləmə, yazı, oxu. Şifahi və yazılı nitq arasındakı fərqlərAkademik yazının və şifahi nitqin xüsusiyyətləri.Oxu mətni:**“Bayramlar”.** Lüğət üzrə iş.Yarımçıq, natamam mətn üzərində iş. Yazı mətnlərinin şifahi nitqə çevrilməsi. Yazılı şəkildə verilmiş informasiyanın şifahi ifadə edilməsi. | 2 |  |  |  |  |
| 21 | Dialoq mədəniyyəti. Poliloq. **“Həkim-pasiyent”** kommunikativ sisteminin xüsusiyyətləri. Qeyri-verbal ünsiyyət vasitələrdən tibdə istifadə edilməsi. Tibbə aid ifadələr. **“Tibbi yardım”** mövzuzuna aid dialoq və poliloqun qurulması. Lüğət üzərində iş. | 2 |  |  |  |  |
| **01-05. V** **2023** | 22 | Monoloji nitq. Tibbi ünsiyyətdə monoloji nitqin növləri və formaları. Oxu mətni: **“Xocalı faciəsi”.** Mətn və çalışmalar üzərində iş. | 2 |  |  |  |  |
| 23 | Rəsmi-işgüzar üslubun xüsusiyyətləri. Əməli yazı nümunələri. Ərizənin, İzahatın, Tərcümeyi-halın yazılması. Rəsmi tanışlıq.  | 2 |  |  |  |  |
| **08-12. V** **2023** | 24 | Telefon vasitəsilə işgüzar danışıq.*Özünü yoxla.* Lüğət üzrə iş. Mətnin Azərbaycan dilinə tərcüməsi **“A telephone conversation”. “İlham və Braun bəyin telefon söhbəti”.** | 2 |  |  |  |  |
| 25 | Keçilənlərin təkrarı. İmtahana hazırlıq | 2 |  |  |  |  |

**Azərbaycan dili kafedrasının müdiri: prof. N.H.Hacıyeva**